

國立臺灣科學教育館 函

地址：111台北市士林區士商路189號
承辦人：戴建耘、邱子傑、佟冠誼
電話：02-23927412、0965-125-798
電子信箱：gladworld.asia@gmail.com

受文者：教育部

發文日期：中華民國111年6月7日
發文字號：科推字第11104002360號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：研習計畫1份 (15154_11104002360_1_ATTACHMENT1.pdf)

主旨：檢陳「2022年第三屆科學與科普專業英文能力大賽」推廣
研習計畫1份，請協助轉知所屬學校踴躍報名，請查照。

說明：

- 一、配合2030雙語國家政策雙語教學推動計畫，因應國際化及強化學生對科學與科普專業英文知能，本館與國立臺灣師範大學、新北市教育局及各縣市教育局處等合作，推動科學與科普專業英文能力大賽，以賽促學、以賽促用，以符應新課綱外語能力與多元化素養及豐富學生學習歷程資料、教育部大專校院學生雙語化學習計畫、高教深耕計畫等多項需求，培養學生科學與英語文學習興趣。
- 二、為鼓勵教師瞭解與踴躍參與本大賽，特辦理科學與科普專業英文大賽7場教師說明研習會及試辦1場國際監評培訓研習，每場研習預計3.5小時，採取線上研習為主，請於各研習會兩天前，至下列科學科普專業英文教師研習報名網址：
<https://forms.gle/AYisCppGH7GuELjw6>。
(一)6/13(一) 下午1:30—5:00 (課程代碼:3454329)
(二)6/14(二) 下午 1:30—5:00 (課程代碼:3454337)



- (三)6/17(五) 下午 1:30—5:00 (課程代碼:3454339)
- (四)6/22(三) 下午 1:30—5:00 (課程代碼:3454344)
- (五)6/23(四) 上午 9:00—12:30 (課程代碼:3454347)
- (六)6/24(五) 上午 9:00—12:30 (課程代碼:3454350)
- (七)6/28(二) 上午 9:00—12:30 (課程代碼:3454353)
- (八)7/5(二) 上午 9:00—12:30 科學與科普專業英文國際監
評與教學增能研習 (課程代碼:3454359)

三、另提供申辦校內師生說明研習會20場次每場2小時，採取線上研習為主(實體視情況辦理)，由各校教務處或實習處或本大賽活動負責人申辦，以上場次由本館補助相關費用各校不須支付，建議各校說明會地點安排在多媒體網路電腦教室(研習者自行攜帶耳機、可實際體驗)或可網路視訊教室進行，本活動申請額滿為止，敬請及早填寫申請表(如附件)或上網填報申請網址：<https://forms.gle/mZYPFmdw3EtSCSYm8>

四、本年度另開放申請試辦校內會考檢測活動，大學或高中學校曾自辦或申辦科學與科普專業英文師生研習會者、學校軟硬體環境與師資監評(可外聘)條件等符合參加國際認證檢測條件者，由主辦單位優先免費提供檢測試卷，詳細辦法可參閱網站，敬請及早填寫申請表(如附件)或上網填報校內檢測會考申請網址：<https://forms.gle/jXtMQM75W3wPHxLA8>

五、基於停課不停學、以賽促學、以測促學，本大賽提供專業英文多元化線上與離線練習測評的資源及操作介紹影片，敬請貴校鼓勵師生至競賽活動網站下載軟體，善用學習資

源，在家或在校練習。

六、有關教師培訓、競賽活動相關訊息、測評與練習軟體下載，詳如活動網站：<https://sites.google.com/view/ntseccompetition/>活動期間有任何問題請寄信至 gladworld.asia@gmail.com或電話02-23927412或0965-125798。

正本：教育部、教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、新竹市政府教育處、新竹縣政府教育局、苗栗縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、嘉義市政府教育處、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、基隆市政府教育處、金門縣政府教育處、連江縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、臺東縣政府教育處

副本：新北市立三重高級商工職業學校（含附件）、健行學校財團法人健行科技大學（含附件）、建國科技大學（含附件）、正修學校財團法人正修科技大學（含附件）、環球學校財團法人環球科技大學（含附件）、長庚學校財團法人長庚科技大學（嘉義校區）（含附件）、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學（含附件）、遠東科技大學（含附件）、國立臺灣師範大學工業教育學系技術職業教育研究中心（含附件）

2022/06/07
電交 17:51:45
子公 文
換 章

